

COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL AOP

Nombre del coevaluado: SIDNEY MENDEZ SANCHEZ

DERECHO FISCAL

Actividad: _____

Fecha: 20/11/25

| COMPETENCIA ACTITUDINAL | CONDUCTA OBSERVABLE | Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo. | | |
|-------------------------|--|--|---------|----|
| | | SÍ | A VECES | NO |
| Proactividad | Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás. | | | |
| Liderazgo | Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente. | | | |
| Trabajo en equipo | Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma. | | | |
| Adaptación | Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos. | | | |
| Autodidacta | Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar. | | | |
| Manejo de estrés | Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos. | | | |
| Manejo de conflictos y Solución de problemas | Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos. | | | |
| Innovación | En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo. | | | |
| Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender. | Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo. | | | |

Firma del coevaluador: ANGIE ITZEL

Firma del docente: RICARDO MAGLIONI MONTALVO

Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP durante el ciclo ENERO - JUNIO 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.